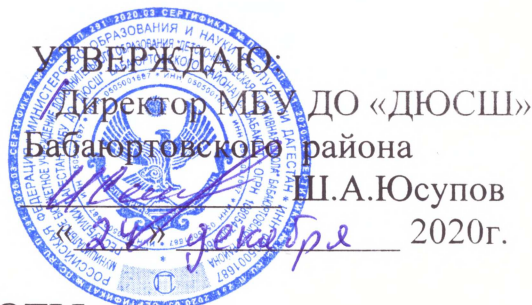


СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

протокол № 2

от «24» декабря 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ
над единой методической темой в
МБУДО «ДЮСШ» 2020-2021 год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала тренера-преподавателя в процессе обучения и воспитания будущего спортсмена»

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий в области физической культуры и спорта.
2. Повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся.

1.1. Этапы работы над единой методической темой

Этапы	Сроки	Задачи	Мероприятия	Ответствен.
Диагностический	Сентябрь-октябрь 2020 год	<ul style="list-style-type: none">• Анализ эффективности методической работы.• Определение задач на новый этап деятельности.	Педсовет Метод. совет	Директор Зам. директора по УВР
Прогностический	Май-сентябрь 2020-2021г.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и реализация плана изучения поставленной проблемы.	Метод. совет	Зам. директора по УВР
Организационный	2020-2021 уч.год	<ul style="list-style-type: none">• Создание необходимых условий для обеспечения реализации плана.	Составление списка литературы. Оформление стенда по работе над ЕМТ. Создание мотивационных условий.	Зам. директора по УВР

Практический	2020-2021 уч.год	<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения профессионального роста тренеров. • Диагностика физического развития. • Обобщение передового педагогического опыта. • Информационно-издательская деятельность. • Организация работы методической службы. • Внедрение новых технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы ИПК и ПРО. • Школа молодого тренера. • Семинары. • Аттестация • Самообразование. • Мониторинг результатов КПН по годам обучения. • Мониторинг личного развития. • Мониторинг. • Педсовет. • Разработка методических пособий 	<p>Зам. директора по УВР Педагоги</p> <p>Методсовет, тренера-преподаватели</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Метод.совет</p> <p>Администрация Метод.совет</p> <p>Старшие тренера-преподаватели</p> <p>Метод.совет Старшие тренера-преподаватели</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Аналитический	Май- август.	Анализ эффективности работы над ЕМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет. • Метод. совет. • Тренерский совет • Школа молодого тренера. • Подразделения методической службы • Сбор и обобщение информации. • Выпуск методических рекомендаций. • Итоговый педсовет по результатам работы над ЕМТ. 	<p>Тренера-преподаватели</p> <p>Администрация</p>

1.2. Учебно-методическая деятельность.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультирование тренеров-преподавателей по физ. направлению	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в написании рабочих программ, методических разработок, спортивно-досуговых мероприятий.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист.
3.	Семинар-практикум	Ноябрь	методист, тренера-преподаватели
4.	Разработка и написание общеобразовательных программ по видам спорта	Август -сентябрь	Зам. директора по УВР, методист
5.	Проведение открытого занятия тренера-преподаватели по плаванию	Январь-февраль	Зам. по УВР Тренера-преподаватели
6.	Консультирование и контроль над самообразованием тренеров-преподавателей, через организацию работы тренеров над методической темой, самоанализ и написание методической разработки.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист.
7.	Написание и анализ методических разработок для ДЮСШ - из опыта работы - библиотечка методиста	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
8.	Создание тематических папок-копилек: - методические рекомендации по написанию общеобразовательных и рабочих программ (модернизированных, комплексных) в ДЮСШ	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
	Подготовка и проведение семинаров, «мастер-классов»: -планирование воспитательной работы в группах -педагогическая психология - «Мастер - класс» по видам спорта	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР, методист Тренера-преподаватели
10.	Оказание помощи в проведении декад по видам спорта.	В течение года	тренера-преподаватели
11.	Участие в заседаниях педсоветов, тренерско-методического совета.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, тренера-преподаватели
12.	Консультирование и оказание методических услуг педагогам ДЮСШ.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист

1.3. Организационно-координационная работа.

№п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с учителями физической культуры, отделом по делам молодёжи культуры и спорту, общественными организациями.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
2.	Разработка положения «Лучший тренер года».	август.	Зам. директора по УВР, методист
3.	Участие в областных и районных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, тренера-преподаватели
4.	Оказание помощи в организации внутри школьных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, тренера-преподаватели

1.4. Аналитическая работа.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики и мониторинга: - профессиональные способности тренера-преподавателя - тренер глазами учащихся	Сентябрь апрель	Зам. директора по УВР, методист, тренера-преподаватели
2.	Анализ семинаров, конкурсов, открытых занятий, спортивно-массовых мероприятий	По плану	Зам. директора по УВР, методист, тренера-преподаватели
3.	Анализ воспитательной работы	июнь	Зам. директора по УВР, методист
4.	Оформление информационно-аналитических документов	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
5.	Участие в аттестации ДЮСШ и педагогов	По плану	Зам. директора по УВР, методист

1.5. Информационная работа.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка данных о лучших спортсменах и тренерах МБУДО «ДЮСШ»	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
2.	Регулярное оформление информационно-методических стендов.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
3.	Информация через районную газету «Бабаюртовские вести».	В течение года	Директор Зам. директора по УВР, методист, тренера-преподаватели

2. Методическая деятельность.

- Продуктивность методической работы.
- Качественный состав педагогических кадров.
- Эффективность и действенность инновационной работы.

Цель анализа:

- Определить уровень продуктивности методической работы;
- Составить представление о научном уровне, системности и действенности инновационной работы, как основном инструменте включения в режим развития;
- Оценить влияние методической и инновационной работы на достижение конечных результатов деятельности.

2.1 Продуктивность методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Главная задача методической службы школы помочь тренеру углубить различные аспекты его профессиональной подготовки и поэтому содержание методической работы в основном отвечало запросам тренеров и планировалось с учетом профессиональных затруднений коллектива.

С 2020 учебного года спортивная школа работает над методической темой *«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала тренера-преподавателя в процессе обучения и воспитания будущего спортсмена»*

Основные формы методической работы	Основные задачи	Результативность
<ul style="list-style-type: none">- тематические педагогические советы;- методический совет;- методические семинары;- методическое объединение;- работа педагогов над темами самообразования;- открытые занятия, их анализ;- педагогический мониторинг;- индивидуальные беседы по организации и проведению занятий;- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;- аттестация	<ul style="list-style-type: none">- создание в учреждении благоприятных условий для умственного и физического развития каждого воспитанника;- совершенствование педагогического мастерства педагогов;- внедрение в систему работы учреждения мониторинга на основе диагностики;- внедрение в практику работы тренеров новых педагогических технологий;	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование методики проведения занятий;- применение ТСО;- внедрение новых педагогических технологий;- проведение тематического педсовета «Воспитательная система учреждения дополнительного образования детей»;- проведение заседаний методического совета;- цикл методических оперативок по применению информационно-коммуникационных технологий;- анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения новыми педагогическими технологиями;- повышение тренерами квалификационных категорий;- прохождение курсов повышения квалификации всеми тренерами.

В августе 2020 года был проведен тематический педагогический совет «Педагогические условия работы по укреплению и сохранению здоровья занимающихся».

Основными задачами педагогического совета были:

- выявить положительный опыт педагогов по данной теме и условия, обеспечивающие получение положительных результатов;
- определить типичные недостатки в работе педагогического коллектива по профилактике здоровья участников образовательного процесса;
- проанализировать степень влияния условий современной школы на сохранение и укрепление здоровья занимающихся;
- разработка методического инструментария по формированию психологически здоровой личности на основе комплексного мониторинга здоровья.

Координирующим органом методической работы является – методический совет. В него входят директор учреждения, заместитель директора по УВР, методист, старшие тренера-преподаватели, наиболее опытные педагоги, имеющие высшую и первую категорию.

Было проведены заседания методического совета со следующей тематикой:

1. Корректировка планов самообразования тренеров.
2. Внедрение современных технологий в учебно- воспитательный процесс.
3. Обобщение передового педагогического опыта.
4. Реализация планов методической деятельности тренеров-преподавателей.

Совершенствование деятельности тренеров-преподавателей связано с работой над темами самообразования, результативность которой можно отследить по творческим отчетам тренеров в аттестационный период, открытым занятиям, отчетам и выступлениям на тренерском совете, проведение мониторинга результативности деятельности.

Для улучшения работы было проведено анкетирование детей, тренеров-преподавателей, родителей, с целью улучшения воспитательной и методической работы.

Одним из показателей качества обучения в учреждении является сдача КПН, а также участие в республиканских соревнованиях.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется внимание по совершенствованию форм и методов организации занятий. За учебный год было посещено более 11 занятий. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Состояние преподавания
2. Обобщающий контроль.
3. Формы и методы, применяемые на занятиях.
4. Организация самостоятельной работы на занятиях в группах.
5. Наполняемость спортивных групп.

По результатам наблюдений за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся на занятиях можно сделать вывод, что тренера-преподаватели успешно проводят работу по развитию навыков самостоятельной работы, уделяют внимание индивидуальному подходу. Хотя большинство методов, применяемых на за-

нениях, носят чаще всего репродуктивный характер, реже частично- поисковый и поисковый, редко применяются новые педагогические технологии.

В 2014-15 учебном году тренерами проведено 4 открытых занятия.

Взаимопосещение занятий происходит в основном рамках аттестации является постоянное совершенствование педагогического мастерства тренерских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организации и контроль), и стимулирование тренеров учреждения к аттестации на более высокие категории.

Курсовую подготовку в этом году прошли 4 человека.

2.2. Качественный состав тренерского коллектива.

В настоящее время в учреждении работает 49 штатных тренеров и 7 совместителей, замдиректора по УВР, замдиректора по СМР, методист.

По педагогическому стажу:

1- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	7,1	17	30,3	21	33,9	14	25

Образовательный состав:

Имеют высшее образование		Имеют средне-специальное образование	
Кол- во	%	Кол- во	%
38	67,8%	18	32,1 %

Состав по категориям:

Имеют соответствие категории		Имеют первую категорию		Имеют высшую категорию	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
53	94,6%	2	4,6%	1	1,8%

В целом качественный состав тренерского коллектива стабилен.

2.3. Эффективность и действенность инновационной работы.

Коллектив учреждения активно участвует в инновационной работе по совершенствованию механизмов повышения качества образовательного процесса:

- Разработка и апробация механизмов мониторинга;
- Создание единого образовательного пространства;

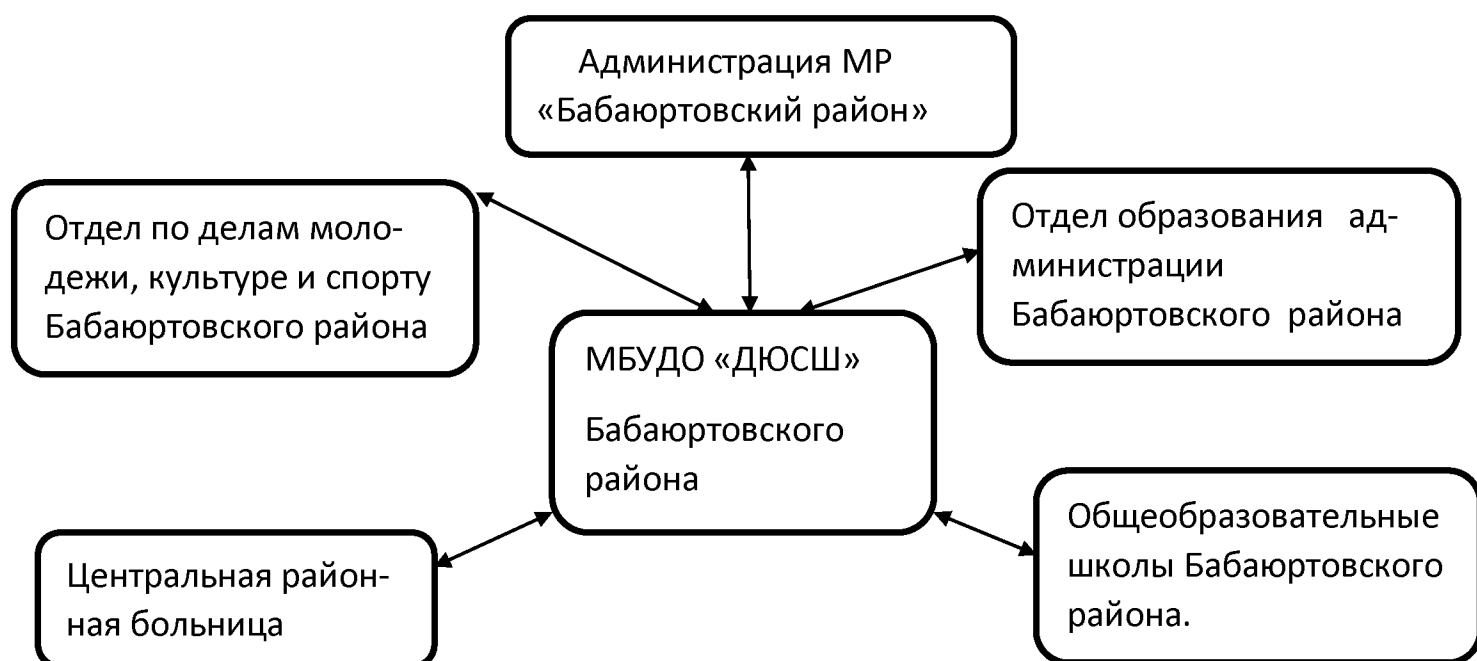
- Освоение новых программ и методических комплексов, обеспечивающих повышенный уровень обучения.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. С 2020 года методическая служба занимается вопросами использования педагогических технологий в образовательном процессе.

В ходе анализа проведенных внутри учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 19% тренеров учреждения владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 21% тренеров используют различные технологии или приемы поэлементно;
- 14% тренеров прошли курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУР



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Юсупов Шамиль Алимсолтанович

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022